

「春を待つ“馬入自然學校”を散策する」 田井 熟

また馬入川堤の散歩の記事である。小学生の頃「馬入川」の名の由来を先生から教わった。源朝が新しく架けられた橋を渡るとき乗っていた馬が驚いて川に入ってしまった事から「馬入川」と呼ばれるようになったのである。江戸時代、東海道をよって行くとき、まさに國の多摩川を過ぎてさがみの国に入り最初の大河が相模川である。「馬入の渡し」を舟で渡らねばならない。河口から3キロ上流にある。正面に富士山がそびえ、右側には大山・丹沢の山々、左側には箱根山が見える風光明美な景色は多くの画家が描いている。広重・北斎もよく描いている。現在そこには「馬入の渡し跡」の石碑が建てられていて、広重の絵が大きくなりパネル化されている。舟裏面にも別の広重の絵や北斎の旅人姿が描き込まれた浮世絵が説明と共に紹介されている。

その記念碑の西側には市の大きな体育館がある。川下には東の堤の下は「湘南ベルマーレ」の広いサッカーリンピング場が二面もあり、そのうち先に今日僕が書いている「馬入自然學校」がある。「自然學校」ではなく「自然學校」としてあるのが不思議である。何か建物があるのではなく、ただの自然の鎌原であり、楓や胡桃の樹が点在するだけである。川のすぐ近くまで散策の小道が羊腸のようにくねって続いている。ぼくは最近その道をよく歩くのである。少し以前、スキと名残りの紅葉が美しかった頃、夕焼がせまる時刻にここを歩いた。川面を照らす夕陽とスキの白い穂波が実に美しかった。また陽が落ちた頃歩くと落葉で枝だけが黒い木に向かって錯綜して伸びる楓や鬼胡桃の光景はまるで映画「ロード・オブ・ザ・リング」の魔の森のようだ。この鬼胡桃は上流から流れ来たものが大雨などで広がった水が運んで根付いたもので、この川岸に多く繁っている。夏になると緑色の実が金なりになる。秋になると自然に落ちて、その実の中の種が「くるみ」である。僕は初めてそれが「くるみ」だと知らなかった。散歩中にある婦人が拾い集めているのを見て尋ねると「くるみ」とですと言った。それで僕も拾い始めたたくさん集めて来た。靴底で実を潰してアネだけを拾って帰るのだが、そればかりい匂いがするのである。洗って乾して、今度はタネの中実(それがクルミ)を取り出すのが大変で、取り出しても実はほんの僅か、「骨折り損のくたびれ儲け」で止めてはいた。それでも散策は続いている。このブルミ同様、その場所を歩いていかがう「自然學校」について知りたかった。ごく最近それについての案内板やパネルを読んでその事業の発想と実践に驚き感心し、同意することである。それでこうして書く次第である。以前からここを歩いていて、背からだに奇妙な背の高い風車がまわっているのに気が付いてはいたが、ただの風景の飾りとしての意識がなかった。あらためて、それについての説明を読んでこの企画の全容が解った気がした。この風車はこの学校のシンボルである。オーストラリアで「イエロー・テール」(Yellow Tail)と名付けられている。地下から水をくみ上げ、水路を通してつくられた「カエル池」「トボ池」に流すのである。そこにはたくさんのか穴がある。オーストラリアではこの風車が砂漠地帯の人々の生活になくてはならないもので、とても丈夫で、今まで故障したことがないそうで、いまでも活躍してほしいと記されていた。この「水辺の樂校」は、浜口哲一氏の発想で2001年に生れた。平塚市、県、国土交通省の協力で、以前は大部分が駐車場で、また不法投棄や不法耕作される場所になって自然破壊が進んでいた。そこを整備してトボ池、カエル池などを作り、川には上流と下流にワンド(入り江)が入れられ、水辺の自然環境を復元した。その所は、川の中洲の「ヤギ島」、上流ワンド、下流ワンド、そして岸辺地域の約100m四方から成っている。馬入河口から3キロの地点にあり、相模川源流の桂川からは106キロ下流にある。

この「フィールド・ミージム」(自然生態園)づくりに、太田のアート研究家の田端裕氏も賛同し、山梨県の植原彰氏

この取り組みは「織物の継承と横糸の關係のように自然が織りなす關係を明かにするものだ」と高く評価している。でも記されてた。學校の各部分が説明されている。「ヤギ島」…大きなや洲であり。以前はヤギが放牧されていたので、この名がついている。大潮の干潮時には陸続きになり歩いて渡れる。ただし潮がみちると、あと言ふ間に川の中に没してしまう。6月には「ヤギ島探検ツアーナル」なるものが行われるらしい。」「下流ワント」…自然のナガリ保護や養殖のために石倉カゴが設置している。この入江には、ハゼやボラがいて、よく釣り人が来ているのを見かける。そして岸辺には、その中心に大きなエノキ(復)が植っており、小高い「見晴しの丘」があり、「カマキリの小径」、鬼クリミの樹、カエル池、トレスボ池がある。宮崎駿の「トロ」にてて来る、巨大な楠の下の灌木の迷路のようす。エメートレクライの「竹のトロの迷路」なるものもある。そこを出ると、原っぱの一本道」に行き、オキ原とカヤネスミが広がって、湿地帯には主役のかニが活躍している。これらは「浜口哲一の自然観察路」と称されている。

「馬入水辺の生きもの」には、キフテハチヨウ、黄色マダラ、コマダラチヨウの幼虫、ウジガエル(僕の子供時代は「食料ガエル」と言っていた)、白い大きさツメのハマガニ、赤いツメのアカテガニ、10センチくらい大きさオオタテイガニ、大カマキリ(手の平ほどもある)、テナガエビ、ウナギ、ツチイコ、カワセミ、カンムリカイツブリなどの昆虫、魚、鳥がいる。これらの生きものが写真つきのパネルで紹介されている。こんな質問のパネルもあった。「君も自然探偵だ。ちがいがわかるかな?」としてあり、2種類のカラスの口ばらが描かれていて、大きなカアカアですんだ声はハシトガラス、ガガガアでにこった声はハボンガラスと書かれている。ほくらが子供の頃は、以前この稿で触れたことがあったが、身の周りに小さな林や、原っぱ、池などが点在し、季節の変り目ごとに小動物やチヨウ、トレスボなどの昆虫、また小鳥など多種類の生きものを見ることが出来た。夏のバッタやトンボ、水辺にはヤコやお玉ちゃん、カエル、サリガニ、雨の後の水たまりには、水すねやゲンゴロウなどを目にすることができた。今ではこれらの自然は、子供たちの身近から奪われてしまった。それに気付いた浜口哲一氏は馬入川の岸辺にそれを再現させてくれたのである。「みんなの力でエコアップ」のパネルもあった。トレスボが育つように、トンボ池、カエル池をつくった。また外来種のセイカアワダチソウやケタレスズメガヤなどの馴除も行い、呼びかけをしている。そう言われれば、馬入の岸辺には最近スキの原が復元して来ているように感じた。僕が写真に撮ろうと魅せられた風景も紅葉とスキ原であった。これはやはり人為的な努力による復活がはかられていたのだと思付かされた。「子供たちを野に戻そう」という彼の呼びかけに大賛成である。彼は言う、馬入水辺の學校は、自然遊びのフィールドです。ルールはほんの少しだけ、「自分の責任で遊ぶ」、ふれる、わくわくする楽しい、調べる、これが彼とその仲間たちのスローガンである。もうひとつ彼の提言がある。「トコロジスト(その場所の専門家)になろう!」というすすめである。NHKの「ぶうタモリ」は見て楽しいのは、彼が行く先で、「トコロジスト」が活躍するからだと僕は思っている。

浜口氏の言葉をもう一つ引用しよう。「冬の生き物観察」…水辺の母なる木、エノキの下…冬枯れの原野には何もないように見えるけれど、多くの生きものが春の来るのを待っている。エノキの枝先や枯葉の下を見てみよう。エノキの実、コマダラチヨウの幼虫、ナミテントウ虫、キリギリス、大カマキリのたまごが見つかる。「君も自然探検してみませんか。そして、トコロジストになつてみませんか」この稿の読者のみなさんも「馬入水辺の學校」へ行ってみませんか。